

Livret d'aide à la réalisation de la thèse d'exercice en Médecine Générale

DES de Médecine Générale
2018-2019

Préambule

Dans le cadre du DES de médecine générale à la Faculté Paris Descartes, les internes doivent réaliser un travail de recherche.

Ce travail de recherche peut être réalisé de deux manières :

- soit par la thèse de doctorat de médecine, à condition que celle-ci satisfasse aux critères d'un travail de recherche en médecine générale
- soit en réalisant un mémoire de recherche en médecine générale, indépendamment de la thèse.

Dans les deux cas, la fiche de présentation de votre projet doit être validée par la commission des thèses du département de médecine générale (voir plus loin).

La thèse est obligatoire pour tout médecin. Elle est encadrée par un directeur, qui peut être de toute discipline.

La réalisation de travaux de recherche fait partie de la formation universitaire des médecins généralistes dans de nombreux pays. La recherche en médecine générale vise à développer les bases scientifiques de la discipline et à améliorer l'organisation du système de santé.

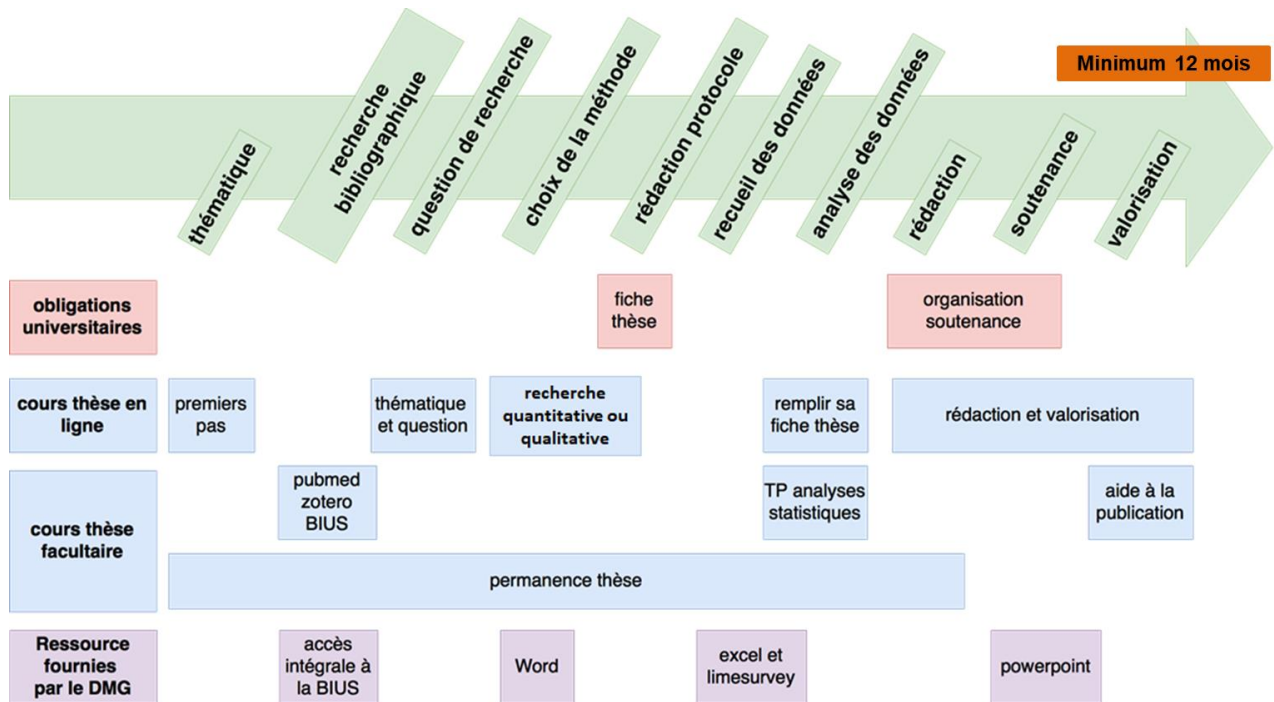
Faire de la recherche a un intérêt pédagogique considérable. La réalisation d'un travail de recherche permet notamment :

- de s'approprier une problématique dans le champ de la médecine générale, d'améliorer ses capacités de questionnement et de conceptualisation,
- de comprendre les contraintes liées à la production de connaissances, développer le doute scientifique,
- d'acquérir les bases de la recherche documentaire, de la lecture et la rédaction scientifique,
- de se situer dans une communauté scientifique en acceptant de discuter et d'être critiqué(e),
- de mener à bien une réflexion approfondie aboutissant à un texte fini, souvent valorisable sous forme d'une publication.

Découvrir la recherche en médecine générale peut conduire à poursuivre sa formation scientifique (master 1 et 2). Certain(e)s combinent ainsi activités cliniques et activités de recherche, dans le cadre d'une filière universitaire ou dans d'autres cercles (sociétés scientifiques, agences de santé...).

Ce livret à destination des internes et également des directeurs de thèse a pour objectif de vous guider dans les différentes étapes de réalisation de la thèse.

Les étapes de réalisation de la thèse



Tables des matières

Préambule	2
Trouver un sujet de thèse ou un directeur de thèse	5
Formuler une question de recherche : passer du thème à la question	5
Recherche bibliographique et organiser sa bibliographie	6
Rédiger et faire valider sa fiche thèse par le DMG	6
Les aides proposées par le DMG	7
La rédaction du manuscrit : quelques règles de bonne pratique	8
Le jury de la thèse	9
La soutenance : organisation et le jour J	10
Valorisation de son travail.....	10
Quelques références utiles	11
Annexe 1. Fiche de présentation d'un projet de recherche en médecine générale ..	12
Annexe 2. Fiche d'évaluation d'un projet de thèse en médecine générale	16

Trouver un sujet de thèse ou un directeur de thèse

1) Que faut-il trouver en premier : sujet ou directeur ? Tout est possible !

Un sujet vous intéresse. Il vous faut trouver un directeur.

Un directeur vous propose un sujet. Il faut que ce sujet **vous intéresse** !

Le département de médecine générale organise une fois par an un en moyenne une rencontre autour de la thèse. Les internes sont informés par mail de la date de cet « Appel d'offres ».

2) Directeur de thèse :

Le directeur de thèse est généralement un médecin (généraliste, urgentiste, gynécologue etc..) mais il peut aussi avoir une autre formation (pharmacien, sociologue, psychologue etc..).

Le directeur de thèse a pour rôle de guider l'interne dans son travail, tant sur la **forme que sur le fond**.

Idéalement, les qualités requises pour un directeur de thèse sont : la disponibilité, la connaissance du sujet et les compétences pour orienter le travail (méthodes, statistiques, réseaux de patients ou de médecins ou autres).

Formuler une question de recherche : passer du thème à la question

Il est primordial de lire (articles originaux, revues de synthèses, livres..) pour cette étape de la thèse.

Cette lecture vous permettra :

- d'élaborer une problématique c'est-à-dire d'identifier un ensemble cohérent de questions sur le thème puis d'en sélectionner une seule
- de connaître les méthodes et les outils mobilisés par les chercheurs sur ce thème ou un autre (il ne faut pas hésiter à copier !)
- de s'approprier les concepts, le vocabulaire, le format qui faciliteront l'écriture.

Les erreurs à éviter lorsqu'on formule sa question de recherche :

- confondre « question qui m'intéresse » et « question de recherche »
- « Etat des lieux de ... » n'est pas une question !
- commencer à élaborer un questionnaire avant d'avoir bien défini la question.

Recherche bibliographique et organiser sa bibliographie

Pour la recherche bibliographique : les mots Mesh et PubMed sont incontournables ! Des formations en petit groupe, ouvertes à tous (internes et directeurs de thèse), pour apprendre l'utilisation de PubMed sont organisées par :

- la Bibliothèque Inter-Universitaire de Santé (BIUS)
- le Service Commun de Documentation (SCD) de l'université Paris 5.

Ces formations à PubMed sont couplées à une formation à Zotero (logiciel gratuit de gestion des références bibliographiques). Rendez-vous sur leurs sites respectifs pour retrouver des tutoriels ou vous inscrire à une formation.

Rédiger et faire valider sa fiche thèse par le DMG

Pour que la thèse soit acceptée comme le travail de recherche en médecine générale lors de la validation du DES, il faut rédiger une fiche thèse qui doit être validé par la commission de thèse du département de médecine générale.

Vous trouverez en annexe de ce livret un modèle de fiche thèse avec les conseils pour la remplir.

Les commissions thèse ont lieu en présence de l'interne obligatoirement et de 2 enseignants, les mardis après-midi de 15h à 18h.

Une fois la fiche **validée par le directeur de thèse**, vous devez :

- déposer votre fiche thèse en ligne sur Moodle Paris Descartes (<https://moodle.parisdescartes.fr/course/view.php?id=6733>)
- prendre rendez-vous avec la commission thèse sur Moodle Paris Descartes (<https://moodle.parisdescartes.fr/mod/scheduler/view.php?id=73478>)

Les commentaires des évaluateurs ont pour but de vous aider dans l'élaboration de votre travail et d'éviter de vous lancer dans des thèses infaisables.

Pour valider le projet, trois critères sont pris en compte:

- le thème: il doit faire partie du champ de la médecine générale ;
- la question de recherche : y répondre devrait contribuer au développement de nouvelles connaissances utiles en médecine générale. Attention, si la question de recherche n'est pas pertinente pour la pratique de médecine générale, le sujet est refusé.
- la méthode mise en œuvre : diverses méthodes sont recevables, quantitatives ou qualitatives, dès lors qu'elles ont une validité scientifique reconnue et sous réserve qu'elles permettent de répondre à la question de recherche formulée.

Les aides proposées par le DMG

Le département de médecine générale propose plusieurs types de soutien pour aider les internes dans leur thèse :

- Les cours:
 - o Au cours du stage ambulatoire niveau 1 : un cours obligatoire d'informations autour de la thèse
 - o Des ateliers d'aide à la thèse (généralités sur la thèse, recherche quantitative, recherche qualitative, démarches éthiques) sont disponibles sur la plateforme Moodle Paris Descartes sous la forme de documents, vidéos, etc. Retrouvez cet espace dans 3^{ième} cycle > DES > DES Médecine Générale > Ateliers d'aide à la thèse (<https://moodle.parisdescartes.fr/course/view.php?id=6733>, une clé d'auto-inscription est nécessaire : « Thèse1718 » en respectant accent et majuscule)

- Les travaux pratiques (TP) : Réaliser des analyses statistiques
Quatre séances réparties sur l'année sont destinées à aider les internes confrontés à des difficultés d'analyses de données quantitatives. Pour profiter au mieux des séances, mieux vaut venir avec un ordinateur et la base de donnée saisie.

- Les permanences thèses :
L'objectif de ces séances (une séance par mois de septembre à juin) est de répondre aux questions. Il n'y a pas de programme préétabli. Le contenu de chaque séance est adapté aux besoins des présents. Pour les questions relatives à l'analyse de données, il est souhaitable de venir avec son ordinateur.

Vous trouverez sur le site du DMG toutes les dates et les salles de ces différents cours.

Pour aller plus loin et approfondir votre formation à la recherche, l'association FAYR-GP (French Association of Young Researchers in General Practice) propose tous les ans sur un week-end du mois de septembre une école d'automne pour se former à la recherche. Vous pouvez consulter le site internet de l'association pour obtenir plus d'information (www.fayrgp.org).

La rédaction du manuscrit : quelques règles de bonne pratique

Le meilleur style est l'absence de style. Les phrases ne doivent avoir qu'un seul message et être courtes.

Une thèse de qualité n'est pas forcément une thèse épaisse ! (Il n'y a pas de nombre de pages minimum ou maximum, généralement le nombre de pages est compris entre 70 et 150 pages).

1) Le plan de la thèse :

Le plan de la thèse est le même que celui d'un article scientifique : **IMRaD**

- Introduction
- **M**atériels et Méthode
- **R**ésultats
- (and) **D**iscussion
- et Conclusion

La thèse comprendra également d'autres parties : des remerciements, une table des matières, une liste des abréviations, une bibliographie, des annexes et un résumé.

2) L'introduction

L'introduction correspond au contexte/état de la question et est généralement composée de 3 parties :

- Le thème : donner quelques références notamment les travaux « incontournables », les grands journaux.
- L'importance du problème en terme de recherche : inclure les quelques références récentes illustrant l'activité de recherche sur ce problème et les questions non résolues.
- L'argumentaire (problématisation) qui a conduit au travail qui va être exposé, la question de recherche, l'hypothèse et l'objectif.

3) La discussion

Les éléments à inclure dans la discussion sont les suivants :

- synthèse succincte et claire des résultats, sans reprendre la méthode ni les résultats chiffrés
- explication du sens général et de l'importance des résultats
- analyse de la validité interne : limites de l'étude, autres interprétations possibles des résultats, problèmes rencontrés pendant l'étude, précision et biais
- analyse de la validité externe : rapporter les résultats des études similaires, y compris si les résultats ne vont pas dans le même sens
- exposer les implications des résultats pour la pratique clinique
- faire des suggestions pour de futures recherches

Les choses à éviter dans la discussion :

- surinterprétation des résultats
- spéculations s'éloignant des résultats
- inflation de l'importance des résultats
- dilution des messages par des digressions (rester focalisé)
- polémique, moralisation
- conclusions qui ne sont pas basées sur les résultats

Le jury de la thèse

1) Composition du jury

Le jury se compose :

- d'un président : Professeur d'Université d'une discipline médicale
- ET de 3 autres membres dont au moins 2 enseignants titulaires des disciplines médicales (décret du 16 janvier 2004)

A la Faculté Paris Descartes, le doyen a donné son accord pour considérer les enseignants associés de médecine générale comme des titulaires.

2) Choisir son jury

Pour vote jury, essayez de choisir des enseignants qui ont un lien/une affinité pour le thème de votre thèse. Le directeur de thèse doit accompagner l'étudiant dans ce choix.

La soutenance : organisation et le jour J

Tous les éléments relatifs à l'organisation de la soutenance et le Jour J se trouvent dans le document en annexe fait par le service des thèses d'exercice de la faculté de Médecine Paris Descartes.

Les éléments à garder à l'esprit :

- Avant de proposer une date au jury de thèse, vérifiez auprès du bureau des thèses que la salle de soutenance est disponible. Attention certains mois sont plus « chargés » pour les thèses, pensez à anticiper le choix de la date de soutenance et la réservation de la salle. Il n'y a pas de soutenance en juillet et août.
- Le manuscrit de la thèse doit être déposé dans sa version finale 4 semaines avant la date de soutenance pour obtenir le permis d'imprimer.

La soutenance de thèse en pratique :

La séance dure au total 1 heure, elle comprend : l'exposé, les questions/réponses, la délibération du Jury, la prestation du Serment d'Hippocrate, la libération de la salle. Vous devez exposer oralement et publiquement le sujet de votre thèse en 15 à 20 minutes, il est nécessaire de prévoir un support PowerPoint pour votre exposé.

Valorisation de son travail

Votre thèse est finie, bravo ! Il est dommage de laisser votre travail prendre la poussière dans votre bibliothèque. Pensez à présenter votre travail aux autres membres de la discipline lors des congrès ou en rédigeant un article scientifique. Pour valoriser votre travail, n'hésitez pas à demander conseil à votre directeur de thèse ou à un membre du DMG.

Quelques références utiles

Association française des jeunes chercheurs en médecine générale. P. Frappé (2018). *Initiation à la recherche-2^{ème} édition*. GM Santé.

De Singly, F. (2012). *Le questionnaire*. Armand Colin.

Bouyer, J. (2009). *Epidémiologie: principes et méthodes quantitatives*. Lavoisier.

Falissard, B. (2001). *Mesurer la subjectivité en santé. Perspectives méthodologiques et statistiques*. Masson, Paris.

Maisonneuve H. (2012,). *Guide pratique du thésard*. 7^{ème} éd, Editions scientifiques L&C. Paris. (téléchargeable)

<http://lepcam.fr/> site de e-Learning permettant aux étudiants et professionnels de santé d'acquérir des compétences en recherche médicale

Annexe 1. Fiche de présentation d'un projet de recherche en médecine générale

Voir à la fin les indications pour bien remplir la fiche.

**Document à conserver et à insérer dans votre portfolio dans sa version définitive validée
en vue de la validation du DES devant un jury**

Date de rédaction de la fiche	
Nom et prénom de l'interne	
E-mail de l'interne	
Année de passage de l'ECN	
Interne civil ou militaire ?	
Nom et prénom du directeur du travail	
Si médecin hospitalier : spécialité et établissement	
E-mail du directeur du travail	
La fiche a-t-elle été validée par le directeur ? (obligatoire)	
Thème sur lequel portera le travail (1)	
Etat de la question (2). La justification doit comprendre 5 à 10 références bibliographiques (pas plus) appelées dans le texte.	
Quelle est la question de recherche ? (doit être dans le champ de la médecine générale, sinon refus (3))	
Méthode(s) (4)	<i>(*effacez le paragraphe inutile)</i> *Etude quantitative : Type d'étude : Lieu de l'étude : Mode et critères d'inclusion et d'exclusion : Variables analysées (critères de jugement et co-variables) : Procédure : Nombre de sujet nécessaire justifié :

	<p>Analyses statistiques prévues (descriptives et éventuellement analytiques) : Financement : Avis éthiques prévus :</p> <p>*Etude qualitative :</p> <p>Approche utilisée : (théorisation ancrée, ethnographie, phénoménologie...) Échantillonnage : raisonné à variation maximale, non ciblé (boule de neige) Type d'entretiens : focus groupe, entretien individuel structuré/semi-structuré ou observation Réévaluation du guide d'entretien Critères de qualité et de prévention des biais : (triangulation, saturation...) Financement : Avis éthiques prévus :</p>
Recrutement d'investigateurs (rayer les mentions inutiles)	<ul style="list-style-type: none"> - Je souhaite solliciter pour ce projet des investigateurs maîtres de stage ou internes sur toute l'Ile de France et déposer pour cela une demande auprès de la COMMISSION IDF HARMOTHESE - Je souhaite pour ce projet la collaboration des investigateurs maîtres de stage ou internes de Paris Descartes - Je me charge de recruter les investigateurs pour mon projet (par exemple ils seront tirés au sort, ou bien je les trouverai seul(e), ou bien j'utiliserai un réseau de soins...) - Ce projet ne nécessite pas d'investigateurs médecins généralistes ou internes
Résultats envisagés (5), retombées potentielles (6)	
Rôle(s) de l'interne dans le projet (7)	
Un à trois mots clés Mesh en anglais (8)	

Pour aider à l'élaboration de la fiche, ou à son évaluation.

(1) Le thème qui intéresse l'interne peut être défini de manière relativement large. Exemples : la contraception chez les adolescents, les réseaux de soins palliatifs, les inégalités sociales de santé observées en médecine générale. Le thème doit se situer dans le champ de la médecine générale.

(2) La justification est *essentielle* : il s'agit de montrer qu'on pose une bonne question sur un sujet important pour la santé de la population, et / ou pour la médecine générale et les soins primaires ... Ici la qualité des références bibliographiques est capitale. Il faut fournir 5 à 10 références au maximum. La bibliographie sert à étayer le texte, il faut donc qu'il y ait une connexion entre texte et bibliographie, avec des renvois numérotés aux références bibliographiques dans le texte (comme dans n'importe quel

article scientifique). Il ne faut pas simplement coller, à la suite d'un texte plus ou moins général, une liste de références.

(3) Un projet de thèse est validé comme un projet de recherche en médecine générale, s'il permet de produire des connaissances pertinentes pour la pratique de médecine générale.

La médecine générale étant transversale, de nombreux thèmes se retrouvent dans d'autres disciplines.

(4) La méthode. Il faut identifier le type d'étude dans la liste ci-dessous :

1. Etudes d'observation
 - 1.1 Série non systématique de cas
 - 1.2 Série systématique de cas
 - 1.3 Enquête transversale
 - 1.4 Etude cas-témoin
 - 1.5 Etude de cohorte
2. Etudes d'intervention
 - 2.1 Etude avant-après
 - 2.2 Etude contrôlée non randomisée
 - 2.3 Etude contrôlée randomisée
 - 2.4 Autre étude d'intervention
3. Autre étude faisant appel à une méthode quantitative
4. Etudes qualitatives
 - 4.1 Entretiens individuels
 - 4.2 Entretiens collectifs (=focus groups)
 - 4.3 Etude approfondie de cas
5. Revue de la littérature
 - 5.1 Avec synthèse narrative
 - 5.2 Avec méta-analyse
6. Evaluation d'un test diagnostique, d'un score clinique, d'une stratégie diagnostique (versus un « gold standard »)
7. Elaboration, validation, ou évaluation, d'instruments, de stratégies de prise en charge, de protocoles, de recommandations, de référentiels, d'indicateurs, de systèmes informatiques d'aide à la décision.

(5) Que vous attendez-vous à trouver ?

(6) Mise en perspective des résultats par rapport à... Il faut éviter les déclarations générales sur « l'importance pour la médecine générale ».

(7) Lorsque la thèse comprend la fabrication d'une base de données, l'interne doit le plus souvent réaliser le recueil et la saisie des données. Mais il ne peut pas s'agir là de son *seul* travail : il doit participer à la formulation de la question, à la définition des objectifs et de la méthode, à l'analyse des données (même si celle-ci est menée par un statisticien) et à la discussion des résultats.

(8) Le Mesh (Medical subjects headings) est le thesaurus de mots clés utilisé pour indexer les articles que vous trouvez dans Pubmed. Il comprend environ 26000 termes, organisés en arborescence. Le Mesh est accessible dans Pubmed. Un outil intéressant est le Mesh bilingue de l'Inserm, qui vous permet de chercher un mot clé en français et de trouver sa traduction en anglais. Il est accessible sur internet : <http://mesh.inserm.fr/mesh/>

Annexe 2. Fiche d'évaluation d'un projet de thèse en médecine générale

Document à conserver et à insérer dans votre portfolio
en vue de la validation du DES devant un jury

Date de l'évaluation initiale du projet	
Noms et prénoms des enseignants qui évaluent le projet	
Nom et prénom de l'interne	
Nom du directeur du travail	
Si médecin hospitalier : spécialité et établissement	
La fiche de présentation du projet a-t-elle été validée par le directeur du travail ? (obligatoire)	
Thème sur lequel portera le travail	
Question à laquelle le travail vise à répondre	
S'agit-il d'un travail de recherche ou d'évaluation ? (Non = projet refusé)	
Ce travail permettra-t-il de produire des connaissances pertinentes pour la pratique de la médecine générale ? (Non = projet refusé)	
Le thème et le problème (ou la question) sont-ils bien justifiés (importance de la problématique, qualité des références et de leur utilisation dans le texte...) ?	
La question est-elle correctement formulée et suffisamment précise ?	
La méthode permet-elle de répondre à la question ?	
La méthode est-elle suffisamment décrite ? (les différents champs précisés dans l'aide sont-ils remplis ?)	
Le travail qu'aura à faire le thésard est-il suffisamment précisé ?	
Le travail paraît-il faisable ?	
Mot(s) clé(s) Mesh approprié(s) ?	
Résultat de l'évaluation (projet accepté, à revoir après modifications, refusé)	
Commentaire, propositions	

Accord pour diffusion Harmothèse/ mailing Paris Descartes (oui/non)	
---	--

Réévaluations successives du projet (si non accepté d'emblée)

Réévaluation 1

Date	
Noms et Prénoms des enseignants qui réévaluent le projet	
Commentaire	
Résultat de la réévaluation	
Accord pour diffusion Harmothèse/ mailing Paris Descartes (oui/non)	

Réévaluation 2

Date	
Noms et Prénoms des enseignants qui réévaluent le projet	
Commentaire	
Résultat de la réévaluation	
Accord pour diffusion Harmothèse/ mailing Paris Descartes (oui/non)	

Réévaluation 3

Date	
Noms et Prénoms des enseignants qui réévaluent le projet	
Commentaire	
Résultat de la réévaluation	
Accord pour diffusion Harmothèse/ mailing Paris Descartes (oui/non)	

Aide pour évaluation de la méthode

***Etude quantitative :**

Type d'étude

Lieu de l'étude

Mode et critères d'inclusion et d'exclusion
Variables analysées (critères de jugement et co-variables)
Procédure
Nombre de sujet nécessaire justifié
Analyses statistiques prévues (descriptives et éventuellement analytiques)
Financement
Avis éthiques prévus

***Etude qualitative :**

Approche utilisée (théorisation ancrée, ethnographie, phénoménologie...)
Échantillonnage (raisonné à variation maximale, non ciblé (boule de neige))
Type d'entretiens (focus groupe, entretien individuel structuré/semi-structuré ou observation)
Réévaluation du guide d'entretien
Critères de qualité et de prévention des biais (triangulation, saturation...)
Financement
Avis éthiques prévus